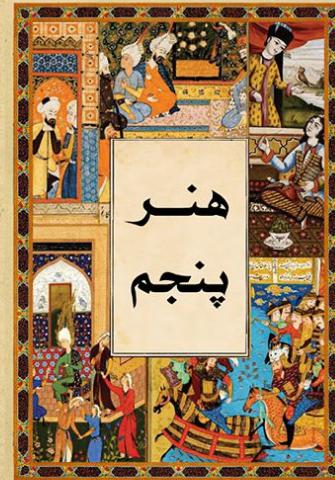


شیخ





نشریه سیاسی اجتماعی فرهنگی
فاروق شماره پنجم پاییز ۱۴۰۳



صاحب امتیاز: کانون ایلیا دانشگاه اصفهان
مدیر مسئول: سیده زهرا فیروزه
سردبیر: فاطمه غفراللهی
گرافیک و صحفه آرا: سمانه اکلیلی
طراح و ایده پرداز: فیروزه، اکلیلی
ویراستار: فاطمه غفراللهی

این نشریه تحت حمایت مادی و معنوی اداره امور فرهنگی دانشگاه اصفهان به چاپ رسید.

آدرس: اصفهان خیابان هزار جریب دانشگاه اصفهان
طبقه فوکانی مصلی الغدیر اداره امور فرهنگی.
راه ارتباطی با نشریه:



https://eitaa.com/Kanon_Ilya



https://t.me/Kanon_Ilya



معاونت فرهنگی اجتماعی

فهرست

۱

معرفی

۲

سرمقاله

۳

ادبیات فارسی قلب
تپنده ایران

۴

سرقت مفاحر!
(سرقت بزرگ)

فهرست

۱۱

أرنى گفتن یا نگفتن!
مسئله این است

۱۲

عرفان یا عشق

۱۳

حکمت الهی

۱۴

قدس شریف

سرمقاله



زبان و بهویژه ادبیات در طول تاریخ با فرهنگ رابطه‌ای تنگاتنگ داشته و همواره تأثیر گذاشته و تأثیر پذیرفته‌اند. ادبیات، فرهنگ ساز است و فرهنگ، انسان ساز. اگر به قرون پیشین نگاهی بیندازیم خواهیم دید که فرهنگ پرمایه‌ی ایرانی چگونه انسان‌سازی کرده، انسان‌هایی که هر یک فخر کل جهان اند و نه فقط ایران، فرهنگی که سبب تأسیس کتابخانه‌های بزرگ شد و خود برآمده از دل ادبیات فارسی بود، ادبیاتی که شیرین‌تر از شهد و شکر است و هزارتوی آن باعث شگفتی شده و خواهدشد.

مفاخر کشور ما ایران و بهطور خاص ادبیان و شاعران، سهم بهسزایی در شکل‌گیری و ماندگاری فرهنگ ما داشته‌اند.

فردوسی شاعر بلند آوازه ایرانی به زیبایی هرچه تمام‌تر با شاهکار خود، شاهنامه سبب حفظ زبان فارسی شده و در تاریخ مانا شد.

امید است ما نیز بتوانیم با درست‌نویسی و درست‌گویی زبان و ادبیات فارسی را از گزند، حفظ و از فرهنگ غنی خود پاسداری کنیم.

بی‌خبر در بزن و سرزده از راه برس

مثل باران بهاری که نمی‌گوید کی

اللهم عجل لولیک الفرج

با احترام فاطمه غفرالله

ادبیات فارسی قلب تپنده ایران

سال‌ها از شکل‌گیری زبان می‌گذرد،
شاید زبان تاریخی‌ترین عنصر موجود باشد، تاریخی‌ترین و زنده‌ترین ...
کمی بعد از زمانی که زبان به وجود آمد و انسان‌ها با یکدیگر ارتباط برقرار کردند،
ادبیات نیز به عنوان جنبه تخصصی زبان پدید آمد.

ادبیات تجلی زیبایی زبان است، آنجا که زبان به اوج خود می‌رسد و کلمات قدرت
جادویی می‌گیرند، می‌خندانند و می‌گریانند، عاشق می‌کنند و فارغ می‌کنند، می‌میرانند
و زنده می‌کنند.

و این‌ها همه از زبان آغاز می‌شود از آنجا که آدمی لب باز می‌کند یا قلم به دست
می‌گیرد و بر کاغذ می‌رقصاند.

همانطور که گفته شد ادبیات اوج زیبایی است، اوج هنر و سلیقه، و من هر گاه با آثار
فاخر ادبی با نظم‌ها و ترھای ادبیان روبرو شده‌ام، درست مانند کودکی پابهپای او
رفته‌ام،

با نظامی همراه شده‌ام، مثل مجnoon سر به بیابان گذاشته‌ام، مثل فرهاد بیستون
کنده‌ام و بیرحم تر از خسرو از شیرینی شیرین سرمست شده‌ام.

با حافظ سال‌ها در شیراز مانده‌ام و با او "هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق"
را زمزمه کرده‌ام، همراه با سعدی گشت و گذار کرده‌ام و منتظر وفای "خوب رویان
جفایش مانده‌ام" ،

من با مولوی سمع کرده‌ام، دور گردون چرخیده‌ام، از تابش شمس گرم و پر فروغ
شده‌ام و سراپایم را نور فرا گرفته‌است. با پیر هرات از عشق خدا لبریز شده‌ام و
با حسین منصور حلاج بر کوس أنا الحق کوییده‌ام.

و مانند سنایی "نروم جز به همان ره که تو ام راه نمایی"، و گاهی مثل وحشی خاموش
مانده‌ام چون :

"روی در روی و نگه در نگه و چشم به چشم" حرف ما با تو چه محتاج زبان است امروز"

و گاهی "ز غوغای جهان فارغ شده‌ام" تابه سودای یار مشغول شوم،

و در آخر مثل قیصر به اینجا رسیده‌ام که:

"از این عمر، دو روزی گذرا ما را بس" یک لحظه وصل عاشقان ما را بس

هر چند دعای ما اجابت نشود" هم صحبتی تو در جهان ما را بس"

سرقت مفاحیر! (سرقت بزرگ)

مصادره مشاهیر تاریخی ایران، از سوی کشورهای همسایه که در گذشته بخشی از امپراطوری ایران قدیم بودند، در مقاطعی از تاریخ وجود داشته، اما با ظهور کشورهای تازه استقلال یافته، این رویه سرعت بیشتری به خود گرفته است. در واقع این کشورها به دنبال ایجاد هویت تاریخی برای خود هستند و یکی از موارد جدی هویت سازی، مصادره «مشاهیر» است. چنانچه کشور «قزاقستان» در حال تلاش برای معرفی «فارابی» به عنوان یک دانشمند قزاق و «ترکیه» به دنبال مصادره «ابن سینا» و مولوی، به عنوان یک دانشمند ترک تبار و یا جمهوری آذربایجان به دنبال مصادره «خواجه نصیر الدین طوسی» هستند. نسبت دادن چنین مفاحیری به کشور خود از جهات گوناگونی مفید فایده است که به پاره‌ای از آن اشاره می‌کنیم:

- ۱) نشان دادن فرهنگ غنی و توسعه یافته در قرون پیشا مدرن
- ۲) ثبات سیاسی، درایت و ایجاد شرایط سامان یافته برای پرورش و تجلی علوم به خصوص ادبیات

۳) بهره بالای هوشی و شکل گیری فضای نخبگانی در آن مقتضیات زمانیمکانی و در نهایت مطرح شدن به عنوان کشوری نخبه پرور و صاحب سبک در عرصه جهانی

همه این موارد باعث ایجاد کنگراؤی و علاقه‌مندی مردم جهان نسبت به این مفاحر شده و آنان را وادار می‌کند تا به کشور مورد نظر سفر کنند.



اگر بخواهیم رونق اقتصادی که مسافران برای بازدید از این کشورها ایجاد می‌کنند را کنار بگذاریم هیچ‌گاه نمی‌توانیم تصاویر فرهنگی و زبانی که به عنوان زادگاه آن ادیب در خاطر گردشگران به ثبت می‌رسانیم را پاک کنیم و این دقیقاً هدفی است که کشورهای همسایه ایران آن را دنبال می‌کنند.

همان طور که اشاره شد حواشی مربوط به دو ادیب ایرانی مولانا و ابن سینا و انتساب آنان به ترکیه در سال های اخیر سر و صدای زیادی کرده است و از آنجایی که مانور این حواشی بیشتر زادگاه و اصالت ابن سینا را مورد هدف قرار داده ابتدا به این حکیم بزرگ می پردازیم.

حکیم ابوعلی سینا در سال ۹۸۰ میلادی در بخارا متولد شد. پدرش از صاحب منصبان حکومت سامانیان بود که البته اصالتی بخارا بیان نداشت و زاده شهر بلخ بود. هر دو شهر بخارا و بلخ در آن تاریخ، جزو قلمرو جغرافیایی ایران و در هر دو، زبان فارسی فراگیر بود و به همین دلیل نمی توان ایرانی و فارسی زبان بودن ابن سینا را انکار کرد. اگرچه او بیش از ۴۵۰ کتاب نوشته که بیشتر آن ها به زبان عربی است، اما بیش از ۳۵۰ کتاب هم به زبان فارسی دارد و دلیل نوشتن بیشتر کتاب هایش به زبان عربی، حاکم بودن این زبان در قلمروهای اسلامی آن زمان بوده است.

در منابع تاریخی زیادی می توان صحت این اطلاعات را اثبات کرد از جمله زندگی نامه ای که ابوغیید جوزجانی شاگرد و فادر ابن سینا به رشتہ تحریر در آورده است و بخش نخست آن تقریر ابن سینا و بخش دوم آن گزارش و نوشته خود جوزجانی است. این نوشته ها بعدها به «سرگذشت» یا «سیره» مشهور شده است.

اما ترکیه در سال های گذشته با نصب مجسمه ابن سینا در یکی از بیمارستان های زیر مجموعه دانشگاه ترکیه و ساخت صد قسمت فیلم در رابطه با زندگانی ابن سینا این دانشمند را ترک معرفی کرده است.

حتی از آنجایی که ابن سینا هیچ کتابی به زبان ترکی نداشت دست به جعل تاریخ زده و بعضی از آثار او را به زبان ترکی ترجمه کردند

این وقایع همه در عصری اتفاق افتادند که ما شاهد و ناظر آن بودیم و در قبال آن کوچکترین حرکتی نکرده ایم. متأسفانه ایرانیان در سال های گذشته نسبت عنصر فرهنگ کم توجهی کرده و تمام تمرکز خود را بر عناصر اقتصادی و سیاسی گذاشته اند در حالی که فرهنگ اگر از این شاخصه ها مهم تر نباشد پایین تر نیست این کم توجهی ها در اثر تداوم باعث بروز مشکلاتی خواهند شد که ممکن است به بحران هویت منجر شود نمونه ای از این بحران ها اکنون نیز در جامعه به وضوح قابل مشاهده است:

۱) جوانان دوست دارند تبعه هی هر کشور دیگری باشند به جز ایران
۲) واژگان اصیل فارسی جای خود را به واژگامن بیگانه می دهند (مثل به کار بردن واژه ای open mind به جای روشن فکر)

۳) با گذشت زمان نسل های آینده مفاخر ایران را از یاد خواهند برداشت.

زیرا هیچ کتابی با عنوان آشنایی با این مفاخر در مدارس ماتدریس نمی شود (به صورت خاص و اصولی با تمرکز بر تمامی عناصر زندگی فرد) یا هیچ کارگردانی به ساخت فیلم درباره ای آنان نمی پردازد.

۴) نسل جوانی که هویت فرهنگی خود را از دست داده پذیرای هویت فرهنگی جدیدی می شود که ممکن است این هویت با دین، نظام سیاسی و افکار نسل های پیشین در تعارض باشد،

بنابراین نه فقط مسئولان بلکه عموم مردم نیز باید به اقداماتی که سعی دارد که فرهنگشان را بذدد یا تخریب کند هوشیار باشند و در موازات آن اقدامی سریع، محترمانه و جدی به عمل آورند.

شاید سوال شود این اقدامات چیست؟ که ما در جواب به این سوال چند مورد از این موارد را اشاره می‌کنیم

۱) مردم نسبت به فرهنگ خود دغدغه‌مند باشند قدمی در آشنا کردن یک یا چند فرد در جهت آشنایی با فرهنگ ایرانی-اسلامی (باتابعیت‌های مختلف) بردارند حتی می‌توانند با گرفتن تصاویر مختلف و با کیفیت از جاذبه‌های ایران از آنان برای سفر به ایران دعوت به عمل آورند.

۲) ایجاد یک شبکه‌ی بین المللی فعال که بازتابی از جاذبه‌ها، سریال‌ها و آداب و رسوم ایران باشد با مجریان توانمند، بازیگران و دانشمندان ایرانی، به گونه‌ای که بتواند همپای شبکه‌های خارجی قدم بردارد.

۳) میزبانی همایش‌های بزرگ فرهنگی در ایران یا برگزاری همایش‌های مرتبط با آداب و رسوم حوزه‌ی خلیج فارس و آسیای غربی در کشورهای همسایه.

۴) ساخت فیلم‌های تاریخی از مفاخر ایران از جمله فارابی، سعدی، حافظ و... این فیلم‌ها اگر چه پرهزینه‌اند اما برای همیشه در تاریخ به یادگار می‌ماند و تا چندین نسل حافظه‌ی تاریخی جوانان را پوشش خواهند داد.

۵) بسیاری از کشورهای توسعه یافته از اقدامات پادشاهان و رهبرانی که برای آن مرز و بوم رفاه و پیشرفت را به ارمغان آورده اند کتاب نوشتند و این کتاب‌ها در مدارس و دانشگاه‌ها به عنوان دروس اجباری تدریس می‌شوند مثل آناترک برای ترکیه، درست است که آناترک فردی دیکتاتور و سکولار بود و شاید پذیرش عقاید او برای جامعه چه دیروز و چه امروز سخت است اما نسل‌های بعد از جنبه‌های خوب حکومت او بهره گرفتند و خواندن زندگانی او را برای مردم ترکیه اجبار کردند. حال آن که ما در ایران بسیاری از این رهبران را داشته‌ایم و میتوانیم ویژگی‌های خوب آنان را برگزینیم و به کودکان خود بیاموزیم زیرا تاریخ دوباره تکرار خواهد شد.

سیده زهرا فیروزه

آرني گفتن يا نگختن! مسئله اين است...

در آیه ۱۴۳ سوره اعراف درباره حضرت موسی و درخواست ملاقاتش از خداوند متعال عنوان شده است:

وَلَمَّا جاء مُوسى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَمْهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرْنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنْ انْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنْ اسْتَقَرَ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صِعْقاً فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ: چون موسی به میعادگاه ما آمد و پروردگارش با او سخن گفت، گفت: پروردگارا بنمای، تا در تو نظر کنم. گفت: هرگز مرا نخواهی دید. به آن کوه بنگر، اگر بر جای خود قرار یافت، تو نیز مرا خواهی دید. چون پروردگارش بر کوه تجلی کرد، کوه را خرد کرد و موسی بیهوش بیفتاد. چون به هوش آمد گفت: تو منزه‌ی، به تو بازگشتم و من نخستین مؤمنانم.

این ماجرا در قرآن کریم آمده است اما دیدگاه شاعران کهن ایرانی در این باب متفاوت است، پیش از آنکه از منظر سه شاعر پارسی سرای ایرانی سعدی، حافظ و مولوی این داستان را نظاره کر باشیم بهتر است معنای دو کلمه ارنی و لن ترانی را بدانیم، در زبان عربی از ماده ر^ءی فعل ماضی صیغه اول اَرَى و فعل مضارع صیغه اول به شکل يُرِى آمده است و ارنی فعل امر از این ماده است که اضافه به مفعول شده و در فارسی خود را به من نشان بده تر حمّه می‌شود.

و کلمه لن ترانی که متشکل از لن حرف نفی ابد و ترانی از ماده رءی، فعل مضارع مخاطب تری می باشد که مفعول به آن اضافه شده و در فارسی ترجمه میشود هرگز مرا نخواهی دید.

حال با این پیشینه به سراغ هنرمنایی شاعران میرویم:

سعدی، شاعر شیرین سخن با نگاه عقل گرایانه به موضوع نگریسته و می‌فرماید:

چو رسی به کوه سینا ارنی مگو و بگذر
شیخ اجل همه چیز را منطقی دیده و دریافتھ و میگوید اگر قرار است پاسخ ارنی
گذشت تا باستاده شاهزاده خانه ایشان را بگزیند

حافظ شاعر عاشق با نگاه عشق گرا می فرماید :

چو رسی به کوه سینا ارنی بگو و بگذر تو صدای دوست بشنو نه جواب لن ترانی
لسان الغیب با نگاه ظریف و باریک بینانه خویش می‌گوید که عاشق باید ارنی را
بگوید و گذر کند، چرا که برای عاشق مهم نیست که یار چه جوابی میدهد بلکه
همین که صدای یار را می‌شنود برایش کافی است
و مولوی شاعر و عارف یارسی با نگاه عرفانی فرموده است:

ارنى كسى بگويد كه تو را نديده باشد تو كه با منى هميشه چه ترى چه لى ترانى
جلال الدين محمد بلخى درخواست ارنى را بيهوده مى داند چون يار يار يا همان خداوند را
همواره همر اه و همسفر مى داند.

برخی این سه بیت را جعلی و ساختگی دانسته اند اما مقصود از این یادداشت بررسی دیدگاه های مختلف نسبت به یک موضوع و شناخت زبان هنری متفاوت است.

عرفان یا عشق؟

مولانا، دنیایی دارد که قدم زدن در آن، فقط روح بلند و بی انتهای خودش را می خواهد.

دنیایی که نوشتند از آن، در خیال خودش می گنجد و در قلم ما نه....

عرفان، دنیایی بود که مولانا از آن حرف میزد. عرفانی که جوهره آن عشق بود و بس

... عرفانی که با معشوقی آسمانی پیوند خورده بود و پرواز در آسمان آن، فقط بال

اندیشه او را می طلبید. درک عرفان و عشقی که مولانا تجربه کرده و برای دیگران از

آن حرف زده، برای ما به آسانی ممکن نیست، چرا که او در بطن این عالم و ماورای

خلقت موجودات، چیزهایی را می دید که دیدگان ما از دیدار آن، عاجزند و ذهن های

کوچکمان قدرت فکر کردن به آن را هم ندارند...

عرفان را با دید علمی و فلسفی نمیتوان شناخت و در شناخت آن باید از عشق کمک

گرفت. از دید مولانا، این عشق، امانتی الهی است که به عارف داده شده و او را در راه

رسیدن به سر منزل مقصود، یاری می کند و مولانا قدرت این عشق را تا جایی می

داند که بدون عشق، اختر را منخسف و الف را قامت خمیده میداند و در مقابل،

گردش چرخ روزگار و راست کردن کمر خمیده دال را با عشق میسر می داند.



اهمیت این عشق برای او تا جایی است که وجودش را در هستی کافی میبیند و به چیز دیگری نیاز ندارد. عشقی که او از آن صحبت میکند، عامل اتحاد ذرات هستی و رهایی خواص از هوا و هوس و رسیدن به اخلاص است. عشقی که بدون ریسک و خطر نیست و عاشق باید این ریسک را بپذیرد.

مهم ترین ویژگی عشق در نظر مولانا، الهی بودن عشق است و هدف اصلی و سر منزل مقصود و عاشق حقيقی ، خداست...

در این رابطه عاشقانه، معلوم نمیشود، کدام یک از دیگر عاشق تر است
اینجا فاصله بین عاشق و معشوق نا جایی کم میشود که دیگر فاصله ای بین آنها نیست و عاشق، خود را فانی در معشوق و حتی عدم و پایین تر از عدم می بیند و در نهایت به وصال معشوق میرسد. لذا با خاطر همین مولانا، مرگ را اول زندگی و پایندگی می داند

گریه بدم خنده شدم

مرده بدم زنده شدم

دولت پاینده شدم

دولت عشق آمد و من

چون رهم زین زندگی پایندگی است

آزمودم مرگ من در زندگی است

فاطمه زهرا پاینده

حکمت الهی

واندر آن جفتی و دو دردانه ای
بی گزند آفتاب و سوز دشت
لانه شان را بر زدی بر سنگ لاخ
گشته زخمی جمله از هر سمت و سو
گفت یارب ، این چه بودستیت کار
تا چنان رخمم زدی با سنگ کین
من ندیدم از تو جز قهر و جفا
بانک آمد زان یکی مرغ هواش
وندر آنجایی که لانه اش بود و رفت
مرغ صحراء را چه کارستی به مار
ای که گویی نی گزد هیچی گکم
لانه ات با جفت و فرزندان تو
کوبد آن لانه ات به خاک و چوب و سنگ
جمله قهرم را بدان هم نیک نیک
یادش آمد جملگی بر آنچه کشت
این جسارت ها که رفتی در سخن
جمله ها بس نفر و چون دُرفته اند
گفت مولانا به بیتی جمله را
غیر تسلیم و رضا کو چاره ای

داشت گنجشکی به شاخی لانه ای
روزگاری خوش بر آنها میگذشت
ناگهان بادی در افتادی به شاخ
هم خود او و هم زن و فرزند او
سر بلند آورد باحالی نزار
تنگ کی من کرده بودم این زمین
این کجا مهرست و لطفست و سخا
ناگهان اندر میان شکوه هاش
کو به منقارش گرفته مار رفت
گفت یارب این چه کار است و چه بار
گفت او راحق که ای گنجشکم
مار آمد تا که گیرد جان تو
باد را فرمودمش تابی درنگ
گرچه نالان گشتی و کافر ولیک
چون سلیمان این سخن ها می نوشت
گفت یارب جملگی را عفو کن
پیش از اینها بس بزرگان گفته اند
این همه نقالي و گفتار ما
در کف شیر نر خونخواره ای

«۲۹ رمضان ۱۳۹۶ شمسی»

سعید حسن نژاد



قدس شریف

گرد غمی نشسته بر چهره‌ی فلسطین
در خانه‌ای خرابه
یک کودک آواره
یک مادر کهن سال
بر سوگ غم نشسته
پیچیده آه و ناله در کوچه‌های غزه
خونی چکیده بر دشت
گلگون نموده آنرا
خون جوانی غیور
خون جوانی شهید
هزار شاخه زیتون
شکسته زیر چکمه‌ها
رژیم کودک کشی
غصب نموده قدس را
گرد غمی نشسته بر چهره‌ی فلسطین
در سرزمین موعود
ندای حق بلند است
مقاومت می‌کند غزه هنوز با سنگ
شعار هر مسلمان
رهایی فلسطین
از چنگ صهیونیستا
الموت بر اسرائیل
الموت بر آمریکا
قسم به تین و زیتون
به آیات مبارک
به حق مستضعفین
آزادی فلسطین
نابودی اسرائیل
زود فرا می‌رسد

شاعر: سید صالح قتوحی

